

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы (10 айлық жеделдетілген)

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: АМА 3219	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Әлеуметтік маңызды аурулар»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Менталды денсаулық.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредит, 120 сағат
1.5	Цикл: БеП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
«Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар, әлеуметтік-медициналық көмектің түрі мен көлемі, жеңілдіктер тізімі мен түрлері. Пациенттерді диспансерлік бақылаудан өткізу, оның ішінде жұмысқа жарамсыздығын анықтау. Жүректің ишемиялық ауруларының жедел түрлерінде, церебральді инсультте жедел көмек көрсету алгоритмдері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды жеке, жанұялық және жергілікті деңгейдегі алдын алу іс- шаралары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ең жиі кездесетінәлеуметтік маңызды ауруларының негізгі симптомдарын және синдромдарын білетін және шұғыл жағдайларда бірінші көмек көрсете алатын мейіргерді дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
ОН 6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 26еті

	ОН 2	көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.
	ОН 6	ОН 7 Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті құжаттамамен қамтамасыз етеді, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.
		ОН 10 Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады. ОН 11 Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы» МКК №4 бекеті Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны 120	Дәріс 8	Тәжір. сабақ 32	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
3	Нургалиева Айгерим Толықбайқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	aikonia_91@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 3беті

4	Жандарбекова Айнұр Бақытжанқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	zhandarbekovaai.94 @gmail.com	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытуды нәтижелері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Әлеуметтік маңызды аурулар. Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттің алдын-алу және басқарудағы мейіргердің рөлі.	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Түрлері, алдын-алу шаралар, мейіргердің рөлі.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Туберкулез кезіндегі мейіргерлік күтім.	Өкпе туберкулезі. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.	ОН 5	3	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу, чек парақшалары.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.	ОН 6	1/6	Презентация дайындау	Презентацияны қорғау.
2	Дәріс В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім.Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Мәселелік.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім. Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 4	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, чек парақшалары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы					57/11()	
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					19 беттің 4беті	
	ОБӨЖ/БӨЖ. В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 6	1/6	Презентация дайындау	Презентацияны қорғау.
3	Дәріс Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім. Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2	1	Мәселелік.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім . Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП). Күтім мен бақылауда ұстау	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім. Парк инсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
4	Дәріс Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 4	1	Шолу.	Кері байланыс.

ONŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы					57/11()	
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					19 беттің 5беті	
	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 6	3	Case study технологиясын қолдану, клиникалық жағдайларды талдау.	Кейсті шешу, клиникалық жағдайларды талдау, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2	1/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
5	Дәріс Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3	1	Мәселелік.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5	3	Клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	1/6	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 6беті

6	Дәріс Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ. Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2	3	Шағын топтармен жұмыс істеу.	Ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қантты диабет кезіндегі мейіргерлік күтімі.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3	1/6	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
	№1 Аралық бақылау				Тесттілеу	
7	Дәріс ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2	1	Мәселелік.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study технологиясын қолдану.	Ауызша сауалнама, кейсті шешу, чек паракшалары.

ONŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы					57/11()	
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					19 беттің 7беті	
	ОБӨЖ/БӨЖ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.П	Презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
8	Дәріс Тері және венерологиялық Аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс.
	Тәжірибелік сабақ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, Case study технологиясын қолдану.	Клиникалық жағдайды талдау, кейсті шешу, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/БӨЖ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
9	Тәжірибелік сабақ Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 8беті

	ОБӨЖ/БӨЖ. Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің Қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5	1/6	Презентация. Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL.	Презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
10	Тәжірибелік сабақ Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау.	Клиникалық жағдайды талдау, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, чек паракшалары.
	ОБӨЖ/БӨЖ. Мүгедектерге мейіргерлік күтімді ұйымдастыру	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің Қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 6	1/6	Презентация Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL	Презентацияны қорғау. Ғылыми мақалаларды талдаудың тексеру парағы.
	№2 Аралық бақылау				Тесттілеу	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				12	

9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.			
9.2	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық есептерді шешу, тест тапсырмасын орындау, ауызша сауалнама, case study технологиясы, кейсті шешу, клиникалық жағдайды талдау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, RBL, ғылыми мақалаларды талдау.			
9.4	Аралық бақылау	Тесттілеу.			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді	Өз білімін көрсетеді және	Өз білімін көрсетеді	Өз білімін көрсетеді және	Өз білімін көрсетеді және

ONŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы					57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					19 беттің 9беті
	және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алмайды.	және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана алады.	науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін жақсы дәрежеде қолдана алады.	науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін өте жақсы қолдана алады.
ОН 2	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықай алмайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін қанағаттанарлық дәрежеде анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін жақсы дәрежеде анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін өте жақсы дәрежеде анықтайды.
ОН 3	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін жақсы дәрежеде қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін өте жақсы дәрежеде қолдана алады.
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім қанағаттанар	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім жақсы дәрежеде көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім өте жақсы дәрежеде көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 10беті

			лық дәрежеде көрсетеді.		
ОН 5	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды қанағаттанарлық дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды жақсы дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды өте жақсы дәрежеде орындайды.
ОН 6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды қанағаттанарлық дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды жақсы дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды өте жақсы орындайды.

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері
-------------	---

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе; - тақырып бойынша жақсы бағдар алса; - оларды критикалық бағалай алса; - білім алушы нақты, толық жауап берсе дәлелсіздіктер, қателіктер жібермесе; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданса; - тақырып бойынша материалды жақсы жүйелесе;
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде; - жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде; - жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда; - сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданғанда;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			57/11()	
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			19 беттің 11беті	
Ауызша сұрау		- өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылғанда; - тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болғанда;		
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда; - оқытушы айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелгенде; - материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездескенде		
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайда; - сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемегенде; - пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмағанда; - күрделі логикалық қателіктермен жауап бергенде;		
	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді; - қойылған сұрақтарға нақты жауап берді; - оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді; - берілген материал бойынша терең білімін көрсетті; - талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана алды;		
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді; - сәйкессіздіктер мен принципиялды емес қателерін өзі түзете алды; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді;		
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D- (50 -54%)	- білім алушы жауап беру кезінде принципиялды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды;		
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады;		
Ситуациялық тапсырманы шешу.		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық
Ситуациялық есептерді шешу үшін		90-100	70-89	50-69
				Қанағаттанарлықсыз
				<50

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				
57/11()				
19 беттің 12беті				
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				
қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11()	
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				19 беттің 13беті	
алушыға қойылады.					
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.		27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.		9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.		9-10	8-9	7-7	<6
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері			
Кейсті шешу	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады; - ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді; - қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді;			
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (85-89%) В (80-84 %) В- (75-79%) С+ (70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді; - осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді; - ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті;			
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді;			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 14беті

	D+ (55-59%) D- (50 -54%)	- берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді; - ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады; - қиындықпен қорытынды жасайды;
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді; - ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді; - пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды;
ОБӨЖ / БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 10 - дан кем емес слайдтар дайындалған. - слайдтар сапалы мазмұнды. - қорғау кезінде тереңбілім көрсетті. - сұрақтарға толық жауап берді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- 4 әдебиетті қолдана отырып 8 - ден кем емес слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы мазмұнды. - қорғау кезінде терең білім көрсетті. - сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- 3 әдебиетті қолдана отырып 5 - тен кем емес слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы емес. - қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. - сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- 3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. - слайдтар сапалы емес. - қорғау кезінде тақырыптыбілмейді. - сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. - презентация берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ. - өзінің материалын жетік білмейді.
Ғылыми мақаланы	Өте жақсы бағаға сәйкес:	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді;

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 15беті
талдау	A (95-100%) A- (90-94%)	- жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған;
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған; - әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді;
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: F (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 16беті

- ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; қорытындыларын дәлелдей алмаған;

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы
Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Негізгі әдебиеттер:

1. Мухамбетжанова А.С. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля : учебник / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. – 428.
2. Сестринский уход на дому : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с.
3. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
4. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
5. Мухамбетжанова А.С. Паллиативтік көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау : оқулық / А. С. Мухамбетжанова, Г. Е. Жумина . - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 414 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			19 беттің 17беті
6. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет. 7. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевский ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с. Қосымша әдебиеттер: 1. Юсуфхонова , Г. К. Оценка качества оказания паллиативной помощи инкурабельным больным : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Г. К. Юсуфхонова . - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 79 с. +эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Паллиативтік көмек : оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет. 3. Внутренняя медицина основанная на доказательствах : руководство / ред. Петр Гаевский ; пер. Ирина Авраменко . - Краков : Изд-во "Практическая медицина", 2018. - 1680 с. Электронды басылымдар: 1. Сейдахметова, А. А.Паллиативтік көмек : [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативті көмек және онкологиялық наукастарға күтім жасау. Оқулық. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2024. – 414 бет https://aknurpress.kz/reader/web/2986 3. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. / Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі: оқу құралы // Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», - 2015. https://aknurpress.kz/reader/web/1350 4. Мухамбетжанова А.С, Жумина Г.Е. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля. Учебник. Караганда: ТОО «Medet Group», 2024. – 428 стр. https://aknurpress.kz/reader/web/2985 5. Паллиативная помощь онкологическим больным : учебное пособие для студентов / В. Ю. Погребняков, Т. В. Каюкова, Р. Ю. Хлобыстин, Е. В. Каюкова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 102 с. -https://www.iprbookshop.ru/55324 6. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам : учебник / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; под редакцией Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 284 с. https://www.iprbookshop.ru/137077.html 7. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией : учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. https://www.iprbookshop.ru/120515			
12.	Пәннің саясаты		
1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, бір реттік қолпак пен бетперде қажет. 2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және наукастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. 3. Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. 4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды! 5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 18беті
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз (халат, қалпак) жүруге. 3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға. 4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға Білім алушыға оқу процесінде қоятын талаптар: • Себепсіз сабақтан калмау. • Сабақтарда белсенді болу. • Сабаққа дайындалып келу. • Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабыр мен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу. • Кафедранын мүліктерін екм корлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. Айыппұл шаралары: • Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады. • ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады. • Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.		
13.	Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
13.1	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі	
13.2	Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		19 беттің 19беті

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.			
14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u>	КАО басшысы	Қолы
	<u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	<u>26.06.25</u>	Сейдахметова А.А.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u>	«Мейіргер ісі» ББ АК төрағасы	Қолы
	<u>27.06.25</u>	Ходжакулова У.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Сейдахметова А.А.	
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АК төрағасы	Қолы
		Ходжакулова У.А.	